

# **Wewnątrzszkolny system oceniania – zasady ustalania i kryteria oceny zachowania w Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Lubaczowie**

## **§ 1**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na określeniu sposobu jego funkcjonowania w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych, a także zaangażowania w rozwijaniu swojej osobowości i wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych w szczególności.

## **§ 2**

1. Ocenianie bieżące zachowania polega na pisemnym wyrażeniu opinii o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, aktywności społecznej, dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie.
2. Opinie te powinny być przedstawione w postaci pozytywnych bądź negatywnych uwag wpisanych do dziennika lekcyjnego bądź przekazane ustnie (pisemnie) wychowawcy bądź dyrekcji szkoły.
3. Celem oceniania zachowania jest:
  - dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijaniu własnej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne, jak też nie stwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym,
  - Motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje,
  - uświadomienie jego mocnych stron w odniesieniu do oczekiwań szkoły uwzględnianych w kryteriach.
4. Ocenę zachowania ustala się przy klasyfikacji śródrocznej rocznej według następującej skali ocen:
  1. Wzorowe - wz
  2. bardzo dobre - bdb
  3. dobre - db
  4. poprawne – popr.
  5. Nieodpowiednie - ndp
  6. Naganne - ng
5. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć dydaktycznych.
8. Wychowawca wystawia ocenę zachowania po zapoznaniu się z samooceną ucznia, wysłuchaniu opinii zespołu uczniowskiego (samorządu klasy), innych nauczycieli, pracowników szkoły w oparciu o kryteria, o których mowa w § 3.
9. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna (po przedstawieniu na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej).
10. Uczeń, jego rodzice (opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny zachowania ustalonej przez wychowawcę, jeśli ocena ta jego zdaniem lub zdaniem rodziców (opiekunów) jest zaniżona lub wystawiona niezgodnie z procedurą.

11. Rozpatrzenie odwołania przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów) zgłoszoną pisemnie do dyrektora szkoły, nie później niż na 3 dni przed klasyfikacją Rady Pedagogicznej.
12. W celu rozpatrzenia prośby ucznia lub jego rodziców (opiekunów) dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
  - Przedstawiciel dyrekcji – przewodniczący,
  - wychowawca,
  - pedagog,
  - opiekun samorządu uczniowskiego,
  - przedstawiciel rady rodziców lub/i samorządu uczniowskiego na wniosek ucznia bądź rodziców (opiekuna).
13. Po rozpoznaniu odwołania Komisja może:
  - Podwyższyć ocenę z zachowania,
  - utrzymać ocenę z zachowania ustaloną przez wychowawcę.

### **§ 3**

#### **Kryteria oceny zachowania ucznia.**

##### **1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- wzorowo przestrzega przepisów obowiązujących w szkole i ogólnie uznawanych norm, ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych, wyróżnia się systematyczną pracą, wysoką kulturą zachowania na lekcjach i przerwach lekcyjnych, prezentuje przykładową postawę społeczną i patriotyczną,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- samodzielnie angażuje się w działalność na rzecz społeczności klasowej, szkolnej, a także lokalnej, jest otwarty na potrzeby bezinteresownego udzielania pomocy innym,
- w sposób wzorowy przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych.

##### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wzorowo przestrzega przepisów obowiązujących w szkole i ogólnie uznawanych norm,
- sumiennie i rzetelnie spełnia obowiązki szkolne,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- angażuje się w pracę zespołu klasowego i społeczności szkolnej, wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych,
- dba o mienie szkoły,
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i patriotyczną.

##### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- przestrzega przepisów obowiązujących w szkole i ogólnie uznawanych norm,
- prezentuje pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, wyrażający się kulturą bycia na lekcjach i na przerwach lekcyjnych, przyjmuje właściwą postawę społeczną i patriotyczną,
- nieobecności na lekcjach ma usprawiedliwione,
- bierze udział w działalności na rzecz klasy, a także potrafi zaangażować się do udzielenia pomocy innym,
- przestrzega zasad obowiązujących we współżyciu społecznym, nie narusza ogólnie przyjętych norm etycznych.

#### **4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- sporadycznie łamie przepisy szkolne,
- ma pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, choć pracuje w sposób niesystematyczny, na lekcjach i przerwach zachowuje się pozytywnie, przestrzega zasad poprawnego zachowania i nie wymaga działań dyscyplinarno-porządkowych, reaguje na uwagi ustne środowiska pedagogiczno-wychowawczego szkoły, przyjmuje postawę wymagającą czasami interwencji wychowawczych,
- wymaga interwencji wychowawczej i dydaktycznej w zakresie frekwencji,
- w działaniach na rzecz społeczności klasowej, uczestniczy bardzo rzadko, ale wywiązuje się z nałożonych obowiązków,
- otrzymał naganę wychowawcy bądź dyrektora szkoły.

#### **5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- łamie przepisy obowiązujące w szkole bądź ogólnie uznawane normy,
- ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych, jego praca tak w szkole, jak i praca własna są niesystematyczne, wymuszone presją ocen i działań ze strony rodziców i nauczycieli, na lekcjach zachowuje się pasywnie bądź negatywnie, stwarza problemy dyscyplinarno-porządkowe tak na lekcjach, jak i na przerwach lekcyjnych, wymaga odpowiednich działań dyscyplinujących ze strony nauczycieli, wychowawców, bądź dyrekcji szkoły,
- sprawia kłopoty wychowawcze, jego frekwencja wymaga powtarzających się interwencji wychowawczych i dydaktycznych, usprawiedliwianie nieobecności jest wątpliwe rzeczowo i wychowawczo,
- nie angażuje się w działania na rzecz społeczności klasowej,
- narusza zasady współżycia społecznego, tworzy klimat do ich nieprzestrzegania, zachowaniem powoduje szkody materialne i moralne,
- otrzymał naganę wychowawcy i dyrektora szkoły.

#### **6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- dopuścił się rażącego przekroczenia przepisów obowiązujących w szkole bądź ogólnie uznawanych norm,
- bez zgody nauczyciela lub rodziców opuszcza zajęcia edukacyjne,
- sprawia kłopoty wychowawcze; jego zachowanie wymaga częstych interwencji wychowawcy i dyrekcji szkoły,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- swoją negatywną postawą oddziałuje na innych uczniów; destrukcyjnie wpływa na klasę; zakłóca zajęcia edukacyjne,
- przyjmuje naganną postawę w środowisku pozaszkolnym,
- spożywa alkohol, używa lub rozprowadza środki odurzające,
- ma naganny stosunek do obowiązków szkolnych.

**7.** Uczeń, który otrzymał na półroczną ocenę nieodpowiednią lub naganną nie może uzyskać na koniec roku szkolnego ocenę wyższą niż ocena zachowania: dobra.

**8.** Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganę roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.